

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
программа аспирантуры
направленность (профиль): «Философская антропология, философия культуры»
(для набора 2016 г.)**

1. **Цели изучения дисциплины** – формирование психолого-педагогических компетенций для работы в качестве преподавателя высшей школы в условиях ее модернизации и реализации компетентностного подхода.
2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.01). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания цикла гуманитарных дисциплин бакалавриата и магистратуры.
Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», необходимы в последующем при изучении дисциплин учебного плана: «Технологии профессионально-ориентированного обучения» (ФТД.В.01) и необходимы для прохождения педагогической практики (Б2.В.01).
3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции современных научных достижений
- способы саморазвития и самосовершенствования
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

уметь:

- применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений
- выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
- применять современные образовательные технологии обучения

владеть:

- использованием пакетов программ по работе, продуцированием новых идей при решении исследовательских и практических задач
- выбором методов, целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72/72 часа, из них аудиторные занятия – 27/27 часов, самостоятельная работа - 45/45 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

Зачет - 3/3 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Иголеви́ч Н.И., профессор, д. пс .н., профессор

Заведующий кафедрой ГиСН  Сарпова О.В.